

PROJET D'ETABLISSEMENT 2024-2027

AXE 1 : ACCUEILLIR ET ASSURER LA REUSSITE D'UN PUBLIC PLUS MIXTE

Le changement des règles d'affectation entre les deux lycées bayeusains, les effets de la crise COVID et les évolutions sociétales ont pour conséquence l'accueil d'un public plus hétérogène qui a besoin d'être accompagné tout au long de son parcours scolaire.

AXE 1	ACTIONS	CALENDRIER/BESOINS	INDICATEURS/EVALUATION
1-1 Favoriser l'accueil et l'intégration des élèves de seconde	<u>Construire une politique active de communication avec les collèges :</u> ✓ Présenter les enseignements et les locaux aux futurs lycéens lors des portes ouvertes. ✓ Faire connaître l'offre de formation lors de la présentation du lycée dans les collèges du secteur ✓ Accueillir les collégiens des communes rurales au lycée une ½ journée (Caumont-sur-Aure, Tilly-sur-Seulles, Trévières, Le Molay-Littry). ✓ Développer les actions de liaison 3^e/2nd	Mars N-1 : Portes ouvertes Avril : Envoi d'élèves ambassadeurs dans les collèges. Projet préparé par les établissements (questionnaire, préparation orale) Visites des collèges de secteur par équipe de direction Visite des collégiens : attendus de la classe de seconde, cours de science et Euro. Accueil une demi-journée avec déjeuner au lycée (à la demande des collèges)	Nombre de demande d'inscription en vœu1 au lycée Alain Chartier Nombre de demandes d'Euro. Nombre d'élèves ambassadeurs. Nombre d'élèves de collège accueillis sur l'année.
	<u>Renforcer le dispositif d'accueil des secondes :</u> ✓ Permettre un accueil chaleureux et bienveillant à l'ensemble des élèves de seconde. ✓ Favoriser la cohésion au sein de la classe et de l'établissement. ✓ Intégrer les familles dans l'accueil des élèves. ✓ Fédérer les élèves autour d'un projet d'année par classe. ✓ Participer au dispositif « lycéens engagés » ✓ Présenter les différents enjeux de la première GT.	Organisation une 1/2 journée d'accueil à la rentrée : visite du lycée, planning de l'année, les attendus de la classe de seconde, découverte du CDI Organisation d'une ½ journée de cohésion par classe (2 ^e semaine de la rentrée de septembre) Adjoindre l'appui d'un AED référent par classe de seconde. Présentation aux familles des exigences de seconde : réunion plénière + document de cadrage. Deux classes prévues 2024-2025 sur les thèmes « défense et mémoire » et « environnement »	Mobilisation des professeurs principaux à la prérentrée. Mobilisation des élèves du CVL pour organiser la ½ journée d'intégration. Nombre de projets d'année par classe. Nombre de classes engagées sur la période 2024-2027

**1-2 Prendre en compte
l'individualisation des
parcours et développer
l'ambition scolaire**

<u>Accompagner tous les élèves dans leur parcours scolaire et assurer un suivi individualisé :</u> ✓ Maintenir dans les emplois du temps 1h avec le professeur principal pour le suivi des élèves dans l'ensemble des classes. ✓ Poursuivre l'étude dirigée en demi groupe pour le niveau seconde. ✓ Optimiser le fonctionnement du GPDS et de la cellule de veille. ✓ Améliorer la lisibilité et l'action des référents « décrochage scolaire » et « accompagnement des élèves en difficulté » ✓ Mettre en place des formations sur site sur la prise en charge des élèves à besoins particuliers.	Choix de professeurs principaux ayant une partie conséquente du groupe classe. Banalisation d'une heure d'accompagnement à l'orientation dans l'EDT Renforcement des actions avec la MLDS. Réunion mensuelle des GPDS et cellule de veille le vendredi matin. Création et actualisation des lettres de mission des référents. Organisation de conférence sur les TDAH, TSA, etc...	Nombre d'élèves intégrés dans les dispositifs. Nombre d'élèves qui sortent du décrochage. Nombre de situations complexes repérées. Nombre d'incidents vie scolaire Nombre de personnels formés et volontaires pour accompagner les élèves.
<u>Développer des compétences transversales pour réussir au lycée :</u> ✓ Définir un projet de tutorat qui permette la prise en charge collective d'élèves répertoriés en mettant en place des outils communs (méthodologie, apprentissage, organisation, disciplinaire. ✓ Développer les pratiques de l'écriture et de l'oral ✓ Relancer des concours thématiques avec les établissements du bassin.	Une référente tutorat en seconde (SES) Plusieurs tuteurs par niveau. Ateliers mathématiques niveau seconde. Intervenants professionnels sur la maîtrise de l'oral pour le niveau 1ere.	Nombre de tuteurs et d'heures de tutorat réalisées. Nombres d'élèves ayant suivi les ateliers mathématiques. Nombre d'ateliers d'écriture. Amélioration de la préparation grand oral.
<u>Formaliser un parcours avenir plus cohérent :</u> ✓ Donner plus de lisibilité aux formations du supérieur. ✓ Coordonner les actions d'orientation par niveau. ✓ Diversifier les intervenants du supérieur lors du forum de l'orientation et des autres évènements de l'année ✓ Favoriser les passerelles entre les deux lycées bayeusains pour une orientation choisie et réussie. ✓ Renforcer la collaboration avec tous les partenaires (PP, COP, CPE, étudiants, entreprises...) pour favoriser le suivi individualisé des élèves.	Nomination d'un référent orientation : coordination, veille et suivi de cohorte. Favoriser les mini stages pour découvrir les formations technologiques et professionnelles. Harmonisation des séquences par niveau sur l'ENT. Maintien du forum de l'orientation en décembre. Collaboration plus soutenue avec le CIO, l'AROM (Agence régionale de l'orientation et des métiers) et le CLEE	Tx de passage de 2nd en 1G autour de 80% Maintien des résultats élevé Tx de passage en CPGE > 13% Nombre de mini-stages et de stages passerelles. Nombre de formations présentes lors du forum. Nombre d'action d'orientation dans l'année.

1-3 Accompagner les usages du numérique au sein de l'établissement.

<u>Accompagner le déploiement du Pack Numérique lycéen :</u> ✓ Instaurer une séance de prise en main en début d'année en partenariat avec La Région ✓ Lutter contre la fracture numérique ✓ Développer les compétences transversales et numériques des jeunes ✓ Promouvoir les ressources numériques disponibles.	Séance de prise en main des outils en SNT début septembre. Lettre de mission pour le RUPN Séances de présentation de l'ENT à destination des professeurs. Utilisation des manuels numériques	Nombre de séances de prise en main. Taux d'utilisation des ordinateurs en cours. Taux d'utilisation de l'ENT. Nombre de manuels numériques
<u>Développer et mettre à jour le parc numérique du lycée :</u> ✓ Poursuivre les mises à jour des logiciels spécialisés. ✓ Valoriser les usages des classes mobiles et du Wifi. ✓ Mettre à jour et remplacer progressivement le matériel des salles informatiques et des postes lourds obsolètes. ✓ Poursuivre l'aménagement d'espaces collaboratifs dédiés au numérique.	Deux référents numériques sur site travaillant en collaboration avec la Région. Remplacement par tranche de l'ensemble des écrans. Projet salles 421 et 202 (imprimante 3D)	Inventaire du renouvellement du parc informatique. Nombre de projets en lien avec le numérique.
<u>Eduquer aux médias et aux écrans :</u> ✓ Sensibiliser aux enjeux et problématiques d'Internet : réseaux sociaux, tchat, gestion de son temps, identité numérique, droits et devoirs des internautes... ✓ Matérialiser des espaces sans portables au sein du lycée. ✓ Instaurer une journée sans smartphone par semestre. ✓ Faire monter en puissance la certification PIX	Projet d'éducation aux médias et à l'information en partenariat avec le CEMEA à destination des élèves et des familles. Equipeement de casiers dans l'ensemble des salles du lycée. Installation de signalétique définissant les zones d'utilisation du téléphone. Utilisation proscrite dans les espaces de travail. Entraînement PIX plus suivi avec des étapes intermédiaires.	Nombre d'élèves concernés par les projets. Nombre d'incivilités recensées sur l'utilisation du téléphone. Taux de certification PIX > 200 PIX.

AXE 2 : RENDRE LES ELEVES ACTEURS D'UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN ET PORTEURS D'ENGAGEMENTS

Favoriser l'épanouissement personnel au travers d'un cadre de vie apaisé où les règles sont claires et partagées. Susciter des actions permettant d'exprimer chez les élèves la solidarité, la responsabilité et l'autonomie. Proposer une information, des actions de prévention en réponse à des besoins exprimés par les élèves et les adultes.

AXE 2	ACTIONS	CALENDRIER/BESOINS	EVALUATION
2-1 Mettre en place un cadre de vie commun permettant la réussite et le bien être de chacun.	<u>Structurer et harmoniser les procédures de la vie scolaire</u> ✓ Rappeler les pratiques communes de vie au lycée ✓ Maintenir un cadre de travail exigeant et cohérent. ✓ Lutter contre l'absentéisme ciblé ✓ Lutter contre les incivilités. ✓ Systématiser les procédures sur PRONOTE. ✓ Communiquer efficacement avec les familles.	Diffusion d'un protocole « vie scolaire Chartier » à l'ensemble des personnels le jour de la prérentrée. Communication aux familles des règles de vie au lycée. Maintien du créneau de rattrapage de devoirs et de retenues le mercredi après-midi de 13h30 à 15h30.	Création d'un tableau de bord vie scolaire : assiduité, retards, incivilités, devoirs, dispenses, aménagements, incidents, punitions sanctions tenu par la CPE et le chef d'établissement. Suivi par période de ces indicateurs.
	<u>Favoriser un climat scolaire serein :</u> ✓ Dynamiser le programme PHARE dans l'établissement ✓ Permettre aux élèves d'identifier clairement les référents du lycée. ✓ Renforcer la disponibilité et la présence de l'ensemble des acteurs ✓ Améliorer la communication sur le suivi des élèves auprès des équipes. ✓ Organiser des moments conviviaux sur les temps forts de l'année. ✓ Rendre les espaces de travail personnel plus accueillants et propices aux apprentissages ✓ Poursuivre la rénovation des bâtiments et des espaces extérieurs. ✓ Maintenir le niveau de qualité et d'accueil de la restauration scolaire.	Poursuivre la labellisation PHARE Lettre de mission pour chacun des référents et présentation de leur rôle au sein du lycée : infirmière, AED référents, PP, référents décrochage, référents méthodologie, Assistante sociale. Renforcement de l'utilisation de PRONOTE pour communiquer. Goûters et tournois sur les temps de pause. Mise à disposition de salles de travail dans le bâtiment A. Poursuite des travaux : toitures, abri à vélos, végétalisation de la cour. Qualité des produits et respect du label « Je mange Normand »	Objectif labellisation niveau 2. Nombre de référents Augmentation de la communication au sein des équipes. Nombre d'événements conviviaux. Avancée et suivi des travaux. Indicateurs de la Région sur la restauration scolaire.

2-2 Faire vivre les instances lycéennes et susciter l'engagement	<u>Assurer la formation des élus du CVL et des délégués :</u> ✓ Poursuivre la dynamique des élections au CVL ✓ Proposer aux élèves élus une formation de sensibilisation à la fonction de délégué en lien avec les collectivités locales. ✓ Mieux impliquer les différentes équipes à la formation des délégués. ✓ Favoriser le fonctionnement des CVL des lycées de Bayeux ✓ Prévoir un temps d'information sur les instances lycéennes pour les élèves de seconde.	Projet de participation aux instances municipales et intercommunales du Bessin. Organisation de débats pendant les périodes électorales pilotées par l'équipe SES. Projet de Carnaval commun entre les lycées de Bayeux. Organisation de ce temps d'information par le CVL avec la présence d'un élu.	Nombre de rencontres avec les élus et de participation aux instances. Réaliser un bilan commun après la tenue du premier carnaval pour envisager une possible reconduction.
	<u>Promouvoir des actions pour et avec les lycéens :</u> ✓ Poursuivre le projet « Chartier s'engage » en l'étoffant avec d'autres projets. ✓ Promouvoir les actions solidaires avec des associations. ✓ Appuyer les projets du CVL	Projet « chartier s'engage » sur une semaine au second semestre Projets du CVL : Tournois sportifs, Décoration du foyer et de l'entrée,	Nombre d'actions menées par les équipes et les élèves. Nombre de partenaires extérieurs sollicités.
2-3 Favoriser la vie associative et la responsabilisation des élèves	<u>Transformer le FSE en Maison des Lycéens :</u> ✓ Aider au développement de la vie culturelle au lycée ✓ Donner aux élèves l'occasion de s'engager dans des projets ✓ Faire l'apprentissage de leur autonomie et de prendre des responsabilités importantes. ✓ Participer au financement des séjours par des actions locales (vente de gâteaux et de boissons sur le marché local)	Mobilisation du CVL sur les enjeux de la MDL Accompagnement et suivi des élèves membres par des équipes plurielles (professeurs, AED, parents, direction) pour la gestion. Accompagnement des actions.	Effectif des membres de la MDL Capacité d'autonomie des lycéens. Actions menées au sein de la MDL
	<u>Dynamiser les activités périscolaires dans le cadre de la MDL et de L'AS :</u> ✓ Poursuivre le projet de comédie musicale : création d'un spectacle annuel incluant théâtre, chant et danse. ✓ Créer le Club « Maths-info » sur la pause méridienne ✓ Participer aux championnats UNSS	Mobiliser plus d'encadrants pour pérenniser la comédie musicale. Club en salle 421 ou 202 en fonction des projets.	Effectif des participants et des encadrants. Nombre de participants à l'année ainsi qu'aux championnats.

AXE 3 : OUVRIR L'ETABLISSEMENT VERS L'EXTERIEUR ET VALORISER SON IMAGE

L'ouverture culturelle et internationale fait partie intégrante de l'histoire de l'établissement (section norvégienne créée en 1979) et de son offre de formation riche et diversifiée. En continuant d'offrir des propositions culturelles nombreuses, le lycée Alain Chartier permet à chaque élève de s'ouvrir au monde et de se constituer un bagage culturel solide.

Objectifs : susciter l'intérêt et la curiosité des élèves en proposant un parcours culturel varié et cohérent ainsi qu'une ouverture européenne.

AXE 3	ACTIONS	CALENDRIER/BESOINS	EVALUATION
3-1 Promouvoir une ouverture culturelle riche et variée à l'ensemble des élèves	<u>Etre acteur de la vie culturelle locale et nationale :</u> ✓ Favoriser l'accès aux grands centres culturels nationaux. ✓ Participer à la vie culturelle locale et aux dispositifs à destination des lycéens. ✓ Optimiser l'utilisation du Pass Culture ✓ Proposer des sorties théâtre aux élèves du lycée, en particulier pour la spécialité HLP ✓ Mobiliser davantage les élèves autour d'actions innovantes et valoriser celles-ci.	Découverte du patrimoine national : sorties à Paris, Versailles, etc... Prix Bayeux des Reporters de Guerre. Lycéens au cinéma Programmation culturelle de la ville de Bayeux Projets locaux, expositions	Participation des élèves aux événements. Qualité des articles rédigés par les élèves, réinvestissement des apports de l'opération dans le cadre pédagogique Point d'attention : veiller à la répartition des projets entre les classes afin que chaque élève ait une proposition.
	<u>Maintenir une offre de formation permettant l'ouverture culturelle et scientifique :</u> ✓ Pérenniser l'enseignement des langues anciennes ✓ Poursuivre la dynamique de projets dans les spécialités HLP, Arts et NSI.	Poursuivre les enseignements ECLA et Mare Nostrum. Expositions régulières et variées des travaux des élèves de l'option arts-plastiques dans des espaces dédiés. Participation aux concours scientifiques Promotion du théâtre et des ateliers de lecture et d'écriture. EX : Théâtre irlandais.	Effectifs en ECLA sur les 3 niveaux. Fréquentation des expositions Inscriptions aux options artistiques de l'établissement
3-2 Poursuivre l'ouverture européenne.	<u>Faire rayonner la section norvégienne :</u> ✓ Poursuivre les événements culturels de la section ✓ Développer la culture norvégienne au sein du lycée. ✓ Renforcer les liens avec les familles d'accueil. ✓ Proposer le norvégien LVC à l'ensemble des élèves. ✓ Poursuivre l'échange avec la Norvège.	Organisation de la Saint Lucie Organisation de la fête nationale norvégienne les 16 et 17 mai 2025 à Bayeux : accueil des deux sections de Rouen et Lyon. Permettre l'augmentation du nombre d'élèves pratiquant norvégien LVC Pérenniser l'échange avec le lycée d'Asker	Nombres d'actions menées par la section. Réalisation d'un bilan de la fête norvégienne. Nombre d'élèves en norvégien LVC sur les 3 niveaux. Nombre d'élèves participant à l'échange avec Asker.

3-3 Valoriser la communication et l'image de l'établissement	<u>Concrétiser les projets d'échange ERASMUS+</u> ✓ Créer d'un comité de pilotage ERASMUS ✓ Suivre les formations ERASMUS ✓ Lancer d'un club Europe pour dynamiser les projets. ✓ Promouvoir les mobilités individuelles et collectives en Espagne, Norvège et Royaume-Uni.	Mise en place d'un comité de pilotage Echanges : Madrid, Asker, Irlande. Lancement du club Europe par l'équipe d'Espagnol en octobre 2024.	Réalisation des mobilités Nombre de participants au club Europe.
	<u>Redynamiser la section européenne</u> ✓ Communiquer sur les attendus et les programmes en classe de troisième ✓ Formaliser les exigences de la section. ✓ Proposer aux élèves de 1ère d'intégrer la section européenne en fonction de la disponibilité. ✓ Investir la dynamique ERASMUS+ pour mener des actions.	Envoi d'élèves ambassadeurs dans les collèges du secteur pour présenter la filière euro. Proposer des sorties et séjours sur les trois niveaux.	Effectif d'HIGAN et SVTAN sur les 3 années Nombre de sorties et de séjours.
	<u>Améliorer la communication interne et externe :</u> ✓ Coordonner le programme d'activités de manière plus collégiale. ✓ Appliquer le principe : une action = une communication + un retour. ✓ Améliorer la communication entre les services ✓ Améliorer la signalétique dans l'établissement.	Création d'un groupe de travail pour élaborer la programmation culturelle annuelle. Automatisation des articles sur les actions menées (Site internet) Cadrage plus clair des missions des services Achat d'écrans à l'entrée et dans le Hall	Variété des projets Nombre d'articles sur les projets.
	<u>Mieux communiquer avec les familles :</u> ✓ Transmettre aux familles un document de présentation des enseignements de spécialité. ✓ Renforcer la communication sur les modalités du baccalauréat et de Parcoursup. ✓ Diffuser de manière plus systématiques les informations importantes de l'établissement et de la vie des élèves. ✓ Proposer des temps conviviaux sur des thématiques de co-éducation.	Transmettre aux familles un document de présentation des enseignements de spécialité. Changer le format de présentation de parcoursup en intégrant d'autres personnels que l'équipe de direction. Création d'un « hebdo du LAC » par période à destination des familles. Intervention « éducation aux écrans et aux médias » ouverte à tous.	Questionnaire de satisfaction à destination des familles à la fin de l'année scolaire 2025 sur la communication de l'établissement.
	<u>Mieux communiquer avec les partenaires extérieurs :</u> ✓ Développer un réseau partenarial avec les entreprises dans le cadre du stage des élèves de seconde. ✓ Intégrer les dispositifs innovants du bassin	Mise en œuvre du CESCE inter-degrés	Nombre d'actions menées en bassin

